



Stages intensifs Lycéens

Méthodologie, révisions et préparation aux examens

Vous souhaitez pour votre enfant un module de révision et/ou de préparation intensive aux épreuves d'examens.

L'Ecole Nomade vous propose 3 formules :

- « **Révisions intensives** »,
- « **Préparation aux examens** »
- « **Examen blanc** ».

Chacun de ces modules lui permettra de travailler plus efficacement dans l'optique du baccalauréat.

- Formule 1 : Réviser efficacement -

Objectif

Travailler à partir des attentes spécifiques de votre enfant. Apprendre à travailler efficacement, réaliser des fiches, réviser méthodiquement... Un programme destiné à lui donner toutes les chances d'obtenir de bons résultats au baccalauréat.

Déroulement :

Après une évaluation, l'enseignant de l'Ecole Nomade proposera un travail de révisions intensives à partir d'exercices et d'extraits d'Annales du baccalauréat. Il aidera votre enfant à progresser dans la discipline choisie en s'appuyant sur la méthodologie de travail.

- Formule 2 : Préparation aux examens -

Objectif

Permettre au lycéen de s'entraîner à partir de sujets représentatifs des épreuves du baccalauréat.

Déroulement :

Un sujet sera donné au lycéen à son arrivée dans le centre de stage (il sera proposé en fonction des éléments indiqués dans la [fiche de renseignements renvoyée](#)). Il correspondra au programme vu par votre enfant depuis le début de l'année scolaire.

Le lycéen devra répondre au sujet, dans les conditions de l'examen, et donnera sa copie à l'enseignant de l'Ecole Nomade qui la corrigera. Il proposera de reprendre

les thèmes au fil des séances suivantes, qui donneront lieu à un travail méthodologique intensif, à partir d'exercices et de sujets types du baccalauréat.

- Formule 3 : Entraînement aux épreuves écrites -

Objectif

Maîtriser la méthodologie propre de l'épreuve du baccalauréat et s'entraîner à partir de sujets types dans les conditions réelles de l'examen.

Déroulement :

Un sujet sera donné au lycéen à son arrivée dans le centre de stage (il sera proposé en fonction des éléments indiqués dans la [fiche de renseignements renvoyée](#)). Il correspondra au programme vu par votre enfant depuis le début de l'année scolaire.

Le lycéen devra répondre au sujet, dans les conditions de l'examen, et donnera sa copie à l'enseignant de l'Ecole Nomade qui la corrigera et la renverra accompagnée d'un corrigé type.

Il proposera des préconisations de travail afin d'aider le lycéen à progresser.

Tarifs des stages par élève (pour un groupe de 3 à 6 élèves) :

	Séances de 2h00	
	1 thème : 8h00	2 thèmes : 16h00
Formule 1	108 €	205 €
Formule 2	120 €	220 €
Formule 3	15 €	28 €

Tarifs 2008/2009 en vigueur jusqu'au 31/07/2008

[Veillez remplir la fiche de renseignements ci-après et nous la retourner accompagnée du règlement.](#) (Chèque à l'ordre de l'Ecole Nomade)



Fiche d'inscription

Nom Prénom

Adresse

CP Ville

- Formule 1 : Réviser efficacement -

- Thème 1 ⇒ Accumulation de capital, organisation du travail et croissance économique.
- Thème 2 ⇒ Inégalités, conflits et cohésion sociale : la dynamique sociale.
- Thème 3 ⇒ Les enjeux de l'ouverture internationale.

- Formule 2: Préparation aux examens -

- Thème 1 ⇒ Accumulation de capital, organisation du travail et croissance économique.
- Thème 2 ⇒ Inégalités, conflits et cohésion sociale : la dynamique sociale.
- Thème 3 ⇒ Les enjeux de l'ouverture internationale.

- Formule 3 : Entraînement aux épreuves écrites -

- 1 sujet corrigé
- 2 sujets corrigés

Programme de Sciences Economiques et Sociales. Terminale ES

THEME 1 : ACCUMULATION DE CAPITAL, ORGANISATION DU TRAVAIL ET CROISSANCE ECONOMIQUE			
+	-	Compétences à acquérir	Remarques
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Sources et limites de la croissance économique	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Accumulation du capital, progrès technique et croissance	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Organisation du travail et croissance	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Croissance, progrès technique et emploi	
THEME 2 : INEGALITES, CONFLITS ET COHESION SOCIALE : LA DYNAMIQUE SOCIALE			
+	-	Compétences à acquérir	Remarques
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stratification sociale et mobilité sociale.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Idéal démocratique et inégalités	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mutation du travail, conflits sociaux et nouveaux mouvements sociaux	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Cohésion sociale et d'intégration. Protection sociale et solidarités	
THEME 3 : LES ENJEUX DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE			
+	-	Compétences à acquérir	Remarques
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Commerce international, croissance et développement	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stratégies internationales des entreprises	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mondialisation, évolutions sociales et culturelles	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	UE et intégration régionale : de nouveaux cadres de l'action publique	
THEME 3 : LES ENJEUX DE L'OUVERTURE INTERNATIONALE			
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Stratification sociale et mobilité sociale.	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Idéal démocratique et inégalités	
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	Mutation du travail, conflits sociaux et nouveaux mouvements sociaux	